# **Grammaire – passé composé**

### **构成：**

### avoir/être的直陈式现在时＋过去分词

### 助动词avoir/être失去原来的意义，仅起语法作用

### 绝大多数动词都以avoir作助动词

## **使用：**

### 表示过去发生，现在已经完成的动作

## **过去分词：**

### 第一组动词和aller去掉词尾 er，加上 é

### 第二组动词去掉词尾 ir，加上 i

### 第三组动词的过去分词不规则，结尾有

### u，如 falloir (fallu), pleuvoir (plu), voir (vu)

### i，如 sentir (senti), rire (ri), accueillir (accueilli)

### is，如 prendre (pris), mettre (mis)

### t，如 faire (fait)

## 否定形式（否定在助动词上）：

### je n’ai pas fait nous n’avons pas fait

### tu n’as pas fait vous n’avez pas fait

### il/elle n’a pas fait ils/elles n’ont pas fait

## 副词一般放在助动词和过去分词之间

### Nous avons beaucoup travaillé.

### Il a trop bu.

### Je n’ai rien vu.

# **Grammaire – COI**

## **间接及物动词**

### 动词 + 介词（多为 à/de）+ 宾语

### 举例：parler à/de, assister à, participer à, bénéficier de, téléphoner à…

### 区别间接及物动词和不及物动词

### Aller à la gare

### Sortir du bureau

## **间接宾语人称代词**

### **位置：**

#### 放在相关动词的前面（复合过去时中，放在助动词前）

#### 否定形式：ne + 代词 + 动词 + pas

#### 肯定的命令式，放在动词后，me变成moi

#### 特殊：

#### Je pense à lui.

#### Faites attention à elle.

## **de代替不定冠词des**

## 当形容词在复数名词前，不定冠词des要用de代替。 即三个条件：

### 复数名词

### 形容词在名词前

### 冠词是不定冠词des

### Nous avons de belles fleurs.

### Ce sont de nouveaux étudiants.

# **Vocabulaire**

## **essayer**

### essayer + n.

### essayer une voiture

### Est-ce que je peux essayer cette chemise ?

### essayer de faire…

### Essayez de raconter cette histoire en français.

## **être content de…**

### Le professeur est très content de ses étudiants.

### Le professeur est très content d’**eux**.

### Ses parents sont contents de son nouveau travail.

### Ses parents **en** sont très contents.

###

### Les enfants sont très contents de partir en vacances à la campagne.

## **commencer**

### **vt. dir.**

### Je viens de commencer un roman et je n’ai pas encore fini.

### **vt. ind.**

### Le directeur commence à parler.

### Il commence à pleuvoir.

### **vi.**

### Le film commence à sept heures juste.

## **apprendre**

### **apprendre** **qch 学**

### J’apprends le français depuis quelques mois.

### **apprendre à faire… 学**

### Le garçon apprend à manger avec les baguettes.

### **apprendre qch à qn 教**

### Le prof apprend le passé composé aux élèves.

### **apprendre à qn à faire… 教**

### Son père lui apprend à nager.

###

# **Exercices écrits – Ex.3**

## Je peux lui rendre ce livre demain.

## Oui, je leur ai apporté un cadeau. / Oui, nous leur avons apporté un cadeau.

## Oui, il lui dit toujours bonjour.

## Oui, il faut te/vous donner cela.

# **Exercices écrits – Ex.4**

## Donne-lui ce roman !

## Apportez-moi un pain !

## Pose-lui cette question.

## Rendons-leur ces journaux.

## Passez-lui ce dictionnaire !

## Explique-lui cette leçon !

# **Exercices écrits – Ex.7**

## comme d’habitude

## poser une question au professeur

## entre nous

## la plupart du temps

## (avoir) du courage

## être content de qch.

## faire plaisir à qn.

## rendre qch. à qn.

## être en colère

## avoir assez de qch.

## oublier de faire qch.

## (avoir) des/les larmes dans les yeux.

# **Exercices écrits – Ex.8**

## Hier, nous avons appris une nouvelle leçon. Le professeur nous a expliqué la grammaire et le texte. Nous avons fait des exercices et nous avons posé des questions au professeur. Le professeur a été très content.

## – (Aie) du courage ! Pose-leur encore une question ! – Mais je leur ai déjà posé plus de dix questions.

## N’oublie pas de m’apporter le livre demain !

## Le lendemain / le jour suivant, j’ai donné mon devoir / mes devoirs au professeur.

## À la fin de chaque semaine, nous faisons / jouons des dialogues en classe. Samedi dernier, Catherine et Marie ont joué un petit dialogue – « Nous avons fait de grands progrès ». Elles ont très bien joué.